

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет"



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

«19» апреля 2018г.

**Организация хирургической работы**

**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

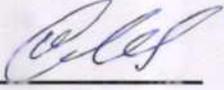
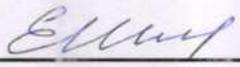
Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения заочная

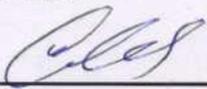
Общая трудоемкость 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область  
2018

- Программу актуализировал:
- к.вет.н., доцент Симонов Ю.И. 
- Рецензент:
- д.б.н., профессор Крапивина Е.В. 

• Рабочая программа дисциплины «Организация хирургической работы» разработана на основании учебного плана 2018 года набора в соответствии с ФГОС ВО 36.05.01 Специальность 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) утвержденного Учёным советом вуза от 19.04.2018 протокол № 8.

- Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии Протокол от 19.04. 2018 г. № 8
- Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И. 

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с проведением хирургических операций и хирургическими заболеваниями животных. Изучить наиболее распространенные хирургические операции у разных видов животных и оптимальные хирургические приемы. Получить практические навыки клинического обследования, постановки диагноза, лечения и профилактики хирургически больных животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.13

.2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин. владение навыками хирургических манипуляций после изучения курса оперативной хирургии, клинической диагностики, ветеринарной фармакологии, анатомии, физиологии и патфизиологии животных, гистологии, акушерство и гинекология.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины патологическая анатомия, паразитология, эпизоотология, терапия, производственная и преддипломная практики.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

**Знать:** роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных

**Уметь:** проводить профилактические мероприятия по предупреждению хирургических болезней, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

**Владеть:** методами коррекции природных и социально-хозяйственных факторов, осуществлять профилактические мероприятия при хирургических болезнях. Дает рекомендации по содержанию и кормлению животных.

**ПК-2:** умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

**Знать:** способы работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

**Уметь:** применять полученные знания на практике; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в

лабораторных, диагностических и лечебных целях использовать основные и специальные методы клинического обследования животных; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом.

**Владеть:** мышлением. Техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; техникой проведения аутогемотерапии, введения магнитного зонда Коробова и магнитных колец; клинической оценкой состояния костяка при остеодистрофии; катетеризацией и введением лекарственных веществ в мочевой пузырь; постановкой клизм; взятием желудочного и рубцового содержимого; внутритрахеальными введениями, ингаляциями и аэрозолетерапией. Оказывать лечебную помощь при закупорке пищевода у различных видов животных, использовать физиотерапевтическое оборудование.

**ПК-3:** осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

**Знать:** эффективные средства профилактики и терапии хирургических болезней животных, методы асептики и антисептики.

**Уметь:** применять полученные знания на практике; осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия; проводить профилактику, диагностику и лечение животных при хирургических болезнях.

**Владеть:** врачебным мышлением, эффективными методами профилактики, диагностики и лечения животных при хирургических болезнях животных.

**ПК-6:** способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

**Знать:** правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**Уметь:** назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами

**Владеть:** врачебным мышлением, правилами работы с лекарственными средствами.

**ПК-16:** способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

**Знать:** организацию и прядок проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление опасных заболеваний

**Уметь:** организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий

**Владеть:** навыками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний

#### 4. Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
									УП	РПД			УП	РПД
Лекции									4	4			4	4
Лабораторные									4	4			4	4
Практические														
КСР														
Прием зачета									0,15	0,15			0,15	0,15
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>									<b>8,15</b>	<b>8,15</b>			<b>8,15</b>	<b>8,15</b>
Сам. работа									62	62			62	62
<b>Контроль</b>									<b>1,85</b>	<b>1,85</b>			<b>1,85</b>	<b>1,85</b>
<b>Итого</b>									<b>72</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	<b>72</b>

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	<b>Раздел I. Общая часть</b>			
1.1	Изучение противопоказаний и побочных действий обезболивающих препаратов./Лек/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
1.1.1	Методы введения обезболивающих препаратов и контроль состояния животного./Лаб/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
1.1.1.1	Охрана труда. Меры личной гигиены. /Ср/	5	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
1.2	Общее и местное обезболивание по видам животных./Ср//	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
1.2.1	Меры безопасности при работе с животными. Подготовка животных к проведению хирургических манипуляций. /Ср/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
1.2.1.1	Фиксация животных в лежачем и стоячем положении с применением седативных препаратов и без них/Ср/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
	<b>Раздел II. Специальная часть</b>	5		
2.1	Организация проведения плановых хирургических операций у КРС и МРС /Лек/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.1.1	Организация проведения плановых массовых хирургических операций (обезроживание, купирование хвостов, кастрация). /Лаб/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.1.1.1	Организация профилактики послеоперационных осложнений /Ср/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.2	Организация лечения и профилактики хирургических болезней КРС при групповом содержании /Ср/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16

2.2.1	Лечение и профилактика ортопедических патологий у коров. /Ср/	5	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.2.1.1	Лечение и профилактика травматизма КРС и МРС при групповом содержании. /Ср/	5	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.3	Организация проведения плановых хирургических операций и лечение хирургических болезней свиней при групповом содержании. /Лек/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.3.1	Кастрация и грыжесечение оптимальными способами/Ср/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.3.1.1	Профилактика хирургических болезней у свиней/Ср/	5	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.4	Организация проведения плановых хирургических операций и лечение хирургических болезней лошадей. /Лек/	5	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.4.1	Особенности лечения хирургических инфекций у лошадей. //Лаб/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.4.1.1	Профилактика травматизма у лошадей. /Ср/	5	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.5	Проведение профилактических и косметических операций у собак и кошек. /Лек/	5	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.5.1	Рациональный подход при проведении профилактических и косметических операций. /Лаб/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.5.1.1	Оптимальная асептика и антисептика при проведении профилактических и косметических операций. /Ср/	5	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.6	Лечение и профилактика наиболее распространенных хирургических болезней у собак и кошек/Ср/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.6.1	Особенности лечения травм и опухолей у собак и кошек/Ср/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.6.1.1	Современные способы профилактики опухолей/Ср/	5	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.7	Организация проведения хирургических манипуляций у экзотических животных/Ср/	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.7.1	Фиксация, обезболивание и особенности анатомо-физиологического строения экзотических животных. /Ср//	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.7.1.1	Наиболее распространенные болезни экзотических животных /Ср/	5	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.8	Организация проведения хирургических манипуляций у птиц/Ср//	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.8.1	Диагностика и лечение болезней опорно-двигательного аппарата/Ср//	5	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16
2.8.1.1	Болезни кожи и ее производных./Ср/	5	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Текущий контроль усвоения учебного материала и привитие студентам клинического мышления проводится при проведении лабораторно-практических занятий и семинаров.

### **1. Общая часть**

1. Меры безопасности при работе с животными.
2. Подготовка животных к проведению хирургических манипуляций.
3. Фиксация животных в лежачем и стоячем положении с применением седативных препаратов и без них.
4. Охрана труда при работе с животными.
5. Меры личной гигиены при обследовании и лечении больных животных.
6. Общее и местное обезболивание по видам животных.
7. Методы введения обезболивающих препаратов и контроль состояния животного.
8. Противопоказания и побочные действия обезболивающих препаратов.

### **2. Специальная часть**

1. Особенности проведения плановых хирургических операций у КРС и МРС.
2. Организация проведения плановых массовых хирургических операций
3. Организация профилактики послеоперационных осложнений.
4. Организация лечения и профилактики хирургических болезней КРС при групповом содержании.
5. Лечение и профилактика ортопедических патологий у коров.
6. Лечение и профилактика травматизма КРС и МРС при групповом содержании.
7. Организация проведения плановых хирургических операций и лечение хирургических болезней свиней при групповом содержании.
8. Кастрация и грыжесечение оптимальными способами.
9. Профилактика хирургических болезней у свиней.
10. Организация проведения плановых хирургических операций у лошадей.
11. Особенности лечения хирургических инфекций у лошадей.
12. Профилактика травматизма у лошадей.
13. Проведение профилактических и косметических операций у собак и кошек.
14. Рациональный подход при проведении профилактических и косметических операций.
15. Оптимальная асептика и антисептика при проведении профилактических и косметических операций.
16. Лечение и профилактика наиболее распространенных хирургических болезней у собак и кошек.
17. Особенности лечения травм и опухолей у собак и кошек.
18. Современные способы профилактики опухолей.
19. Организация проведения хирургических манипуляций у экзотических животных.
20. Фиксация, обезболивание экзотических животных.
21. Особенности анатомо-физиологического строения экзотических животных.
22. Наиболее распространенные болезни у экзотических животных.
23. Организация проведения хирургических манипуляций у птиц.
24. Диагностика и лечение болезней опорно-двигательного аппарата у птиц.
25. Болезни кожи и ее производных у птиц.

## **5.2. Темы письменных работ**

Темы рефератов

1. Особенности травматизма у лошадей.
2. Специфическая инфекция у коров.
3. Болезни кожи у собак.
4. Виды хирургической инфекции.

5. Особенности реаниматологии.
6. Лабораторный контроль течения ракового процесса.
7. Кровозамещающая терапия в хирургической практике.
8. Инородные тела.
9. Электротравмы.
10. Болезни мышц.
11. Болезни сосудов.
12. Реаниматология.
13. Ортопедические болезни у коров.
18. Болезни глаз.
19. Стоматология.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
ЛП.1	Семенов Б.С.	Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии	М.: Колос, 2000	99
ЛП.2	Семенов Б.С.	Частная ветеринарная хирургия: учеб. для вузов по спец. "Ветеринария"	М.: Колос, 1997	69
ЛП.3	Васильев, В.К.	Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2014. - 272 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936</a>		
ЛП.4	Семенов, Б.С.	Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2013. - 368 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843</a>		
ЛП.5	Семенов, Б.С.	Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. - Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844</a>		

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
--	---------	----------	---------------	----------

Л2.1	Алиев А.А.	Экспериментальная хирургия	1998	32
Л2.2	Черванев В. А.	Шовный материал и швы в ветеринарной практике.	-М.: КолосС 2006	22
Л2.3	Ноздрачев А. Д.	Экспериментальная хирургия лабораторных	.- СПб.: Лань 2007	20
Л2.4	Квочко, А.Н.	Ветеринарная хирургия : сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Квочко, А.А. Стекольников, С.В. Тимофеев [и др.]. - Электрон, дан. - Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. - 140 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743</a>		
Л2.6	Квочко, А.Н.	Десмургия : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Н. Квочко, С.В. Тимофеев, В.В. Слинько [и др.]. — Электрон, дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2008. — 76 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5730">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5730</a>		
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3.1	О.В. Хотмирова, Ю.И. Симонов	Методическое пособие по оперативной хирургии с топографической анатомией для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по		ЭБС БГАУ
Л3.2	Симонова Л.Н. Черненко В.В. Ткачев М.А. Симонов Ю.И.	КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ВЕТЕРИНАРНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ: Учебно-методические пособие. Брянск.: Издательство Брянской ГСХА, 2011. - 76 с <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/5618/">http://www.bgsha.com/ru/book/5618/</a>		ЭБС БГАУ
Л 3.3	Черненко В.В. Симонова Л.Н. Симонов Ю.И.	Клинико-лабораторные исследования крови. Показатели в норме и при патологии (учебно-методическое пособие). Брянск: Издательство Брянской ГСХА. 2011- 54с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/5370/">http://www.bgsha.com/ru/book/5370/</a>		ЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<http://zhivotnovodstvo.net.ru/obschaya-hirurgiya.html>

<http://docme.ru:8180/doc/999205/26.obshhaya-i-chastnaya-hirurgiya>

<http://www.webvet.ru/information/431>

[http://werall.ucoz.ru/news/kesarevo\\_sechenie\\_operativnaja\\_khirurgija\\_operativnaja\\_khirurgija\\_s\\_topo\\_graficheskoi\\_anatomiej\\_zhivotnykh/2014-06-01-16](http://werall.ucoz.ru/news/kesarevo_sechenie_operativnaja_khirurgija_operativnaja_khirurgija_s_topo_graficheskoi_anatomiej_zhivotnykh/2014-06-01-16)

1. <http://www.fermer.ru/soviet/ptitsevodstvo>
2. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>[http://med-books.info/veterinariya\\_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html](http://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html)
3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html>  
<http://www.bibliofond.ru/view.aspx>
4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>
5. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>
6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>
7. Электронные образовательные ресурсы:
8. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
9. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
10. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
11. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
12. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
13. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>
14. Рубрикой - <http://www.rubricom.com/>
15. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
16. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
17. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
18. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках
19. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
20. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
21. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>
22. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
23. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
24. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
25. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>
26. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
27. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
28. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
29. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
30. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>
31. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
32. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
33. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
34. Библиотека Конгресса США

35. Медицинские ресурсы в сети интернет:
36. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
37. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
38. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
39. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
40. NewsVuz - <http://www.news.vuz.ru/>
41. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
42. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
43. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
44. Электронные научные издания:
45. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
46. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
47. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири»
48. <http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
49. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья»
50. <http://www.vsmu.ac.ru/publ/regular.html>
51. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
52. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
53. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
54. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
55. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
56. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
57. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
58. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 59.

**Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:**

Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"

Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань»

Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих

вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

### **6.3. Перечень программного обеспечения.**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
Офисное программное обеспечение OpenOffice  
Офисное программное обеспечение LibreOffice  
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения.

Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования – корпус 10 аудитория 4. Телевизор ж/к, ноутбук, информационные стенды,

- корпус 10 аудитория 14 - ИКУФ; Облучатель инфракрасный; инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; генератор ионов серебра Георгий; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тонометры Nissids - электрический, механический; Тонометр Nissei DS-186.; электрокоагулятор ЭХВЧ-20-01; эстрометр «Охотнику»; пирометр DT; роговыжигатель электрический; зонд магнитный ЗМК-14; машины шлифовальные с набором фрез; электрокаутер; набор ковочных инструментов; набор хирургический малый, набор хирургический большой; Аппарат ультразвуковой диагностический EMP-820; Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний Архмед, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков.

Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips HP, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФВ-02.

- корпус 10 аудитория 11 – Смотровая. Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.); стерилизаторы, термостаты, облучатель–рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник. L 734 хирургический переносной.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

- Учебный манеж - станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты

областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных.

Корпус 10 операционная 12 - Большой набор хирургических инструментов, малый набор хирургических инструментов, стол «Айболит», хирургический стол, светильник хирургический.

Корпус 10 стерилизационная.11.1 - Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.); стерилизаторы, термостаты, облучатель–рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник L 734 хирургический переносной.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

Помещения для самостоятельной работы: корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

Организация хирургической работы

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств

.....  
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования .....

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП

ВО.....

Процесс формирования компетенции в дисциплине «Организация хирургической работы» Структура компетенций по дисциплине «Организация хирургической работы» Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины .Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация Ветеринарный врач

Дисциплина: ОРГАНИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО. Изучение дисциплины «Организация хирургической работы» направлено на формировании следующих компетенций:

**профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16.

**\* для утвержденных ФГОС ВО (ФГОС 3+)**

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Организация хирургической работы»

№	Наименование раздела	3.	3.	3.	3	3	У.	У.	У.	У	У	Н	Н	Н	Н	Н
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 6	ПК 16	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 6	ПК 16	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 6	ПК 16
1	Общая часть	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Специальная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Сокращение:

3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Организация хирургической работы»

<b>ПК-1:</b> способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными						
Знать (З.1)		Уметь (У.1)			Владеть (Н.1)	
основные определения и понятия; роль природных социально-хозяйственных факторов в развитии	и роль природных социально-хозяйственных факторов в	Раздел № 1, 2,	проводить коррекцию природных социально-хозяйственных факторов; назначать профилактические	и	Лабораторные работы разделов № 1, 2.	терминами, понятиями; способами коррекции природных социально-хозяйственных факторов;
			профилактические			Лабораторные работы разделов № 1, 2.

хирургических патологий; и методы профилактики; этапы ортопедической диспансеризации;		и общеоздоровительные мероприятия при хирургических болезнях и осуществлять их; давать рекомендации по содержанию и кормлению.		методами осуществления профилактических мероприятий при хирургических болезнях; методикой проведения диспансеризации;	
---------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ПК-2:** *умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.*

Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
способы работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях эффективные средства профилактики и терапии хирургических болезней животных.	Раздел № 1, 2,	применять полученные знания на практике; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях использовать основные и специальные методы клинического обследования животных; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом.	Лабораторные работы разделов № 1, 2.	Врачебным мышлением. Техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; техникой проведения хирургических манипуляций, операций, владеть способами работы с физиотерапевтическими аппаратами.	Лабораторные работы разделов № 1, 2.

**ПК-3:** *осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств*

Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
эффективные средства профилактики и терапии хирургических	Раздел № 1, 2,	применять полученные знания на практике; осуществлять необходимые	Лабораторные работы разделов № 1, 2.	врачебным мышлением, эффективными методами профилактики,	Лабораторные работы разделов № 1, 2.

болезней животных. методы асептики и антисептики..		диагностические, хирургические, терапевтические мероприятия.		диагностики и лечения животных при хирургических болезнях.	
<b>ПК-6:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных					
Знать (З.6)		Уметь (У.6)		Владеть (Н.6)	
правила работы с лекарственными средствами, основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	Раздел № 1, 2,	назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с хирургическими заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами;	Лабораторные работы разделов № 1, 2.	врачебным мышлением, правилами работы с лекарственными средствами, принципами организации лечебного диетического кормления больных животных;	Лабораторные работы разделов № 1, 2.
<b>ПК-16:</b> способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;					
Знать (З.16)		Уметь (У.16)		Владеть (Н.16)	
организацию и порядок проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, методы недопущения и оперативного лечения опасных заболеваний,	Раздел № 1, 2,	организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий; проводить оперативное вмешательство при опасных заболеваниях.	Лабораторные работы разделов № 1, 2.	навыками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний	Лабораторные работы разделов № 1, 2.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена, зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	<b>Общая часть</b>	1. Меры безопасности при работе с животными.. 2. Подготовка животных к проведению хирургических манипуляций 3. Общее и местное обезболивание по видам животных 4. Противопоказаний и побочных действий обезболивающих препаратов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16	Вопрос на зачете
2	<b>Специальная часть</b>	1. Организация проведения плановых хирургических операций у КРС и МРС 2. Организация лечения и профилактики хирургических болезней КРС при групповом содержании 3. Организация проведения плановых массовых хирургических операций в свиноводческих хозяйствах 4. Организация проведения плановых хирургических операций и лечение хирургических болезней лошадей./ 5. Проведение профилактических и косметических операций у собак, кошек, птиц и экзотических животных.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-16	Вопрос на зачете

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.2. Темы письменных работ

#### 1.Общая часть

1. Меры безопасности при работе с животными.
2. Подготовка животных к проведению хирургических манипуляций.
3. Фиксация животных в лежачем и стоячем положении с применением седативных препаратов и без них.
4. Охрана труда при работе с животными.
5. Меры личной гигиены при обследовании и лечении больных животных.
6. Общее и местное обезболивание по видам животных.
7. Методы введения обезболивающих препаратов и контроль состояния животного.
8. Противопоказания и побочные действия обезболивающих препаратов.

#### 2.Специальная часть

1. Особенности проведения плановых хирургических операций у КРС и МРС.
2. Организация проведения плановых массовых хирургических операций
3. Организация профилактики послеоперационных осложнений.
4. Организация лечения и профилактики хирургических болезней КРС при групповом содержании.
5. Лечение и профилактика ортопедических патологий у коров.
6. Лечение и профилактика травматизма КРС и МРС при групповом содержании.
7. Организация проведения плановых хирургических операций и лечение хирургических болезней свиней при групповом содержании.
8. Кастрация и грыжесечение оптимальными способами.
9. Профилактика хирургических болезней у свиней.
10. Организация проведения плановых хирургических операций у лошадей.
11. Особенности лечения хирургических инфекций у лошадей.

- 12.Профилактика травматизма у лошадей.
- 13.Проведение профилактических и косметических операций у собак и кошек.
- 14.Рациональный подход при проведение профилактических и косметических операций.
- 15.Оптимальная асептика и антисептика при проведении профилактических и косметических операций.
- 16.Лечение и профилактика наиболее распространенных хирургических болезней у собак и кошек.
- 17.Особенности лечения травм и опухолей у собак и кошек.
- 18.Современные способы профилактики опухолей.
- 19.Организация проведения хирургических манипуляций у экзотических животных.
- 20.Фиксация, обезболивание экзотических животных.
- 21.Особенности анатомо-физиологического строения экзотических животных.
- 22.Наиболее распространенные болезни у экзотических животных.
- 23.Организация проведения хирургических манипуляций у птиц.
- 24.Диагностика и лечение болезней опорно-двигательного аппарата у птиц.
- 25.Болезни кожи и ее производных у птиц.

#### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация хирургической работы»

проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация хирургической работы» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете,
- активной работой на лабораторных занятиях.
- и.т.п.

*Знания, умения, навыки студента оцениваются на зачете*

#### **Оценивание студента на экзамене, (зачете)**

Пример оценивания студента на экзамене по дисциплине «Организация хирургической работы»

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Организация хирургической работы»*

#### Оценивание студента на экзамене, (зачете).

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «\_\_\_\_\_»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр. активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр. общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Общая часть	1. Меры безопасности при работе с животными.. 2. Подготовка животных к проведению хирургических манипуляций 3. Общее и местное обезболивание по видам животных 4. Противопоказаний и побочных действий обезболивающих препаратов.	ПК 1,2,3,6,16,	Опрос	5
2	Специальная часть	1. Организация проведения плановых хирургических операций у КРС и МРС 2. Организация лечения и профилактики хирургических болезней КРС при групповом содержании 3. Организация проведения плановых массовых хирургических операций в свиноводческих хозяйствах 4. Организация проведения плановых хирургических операций и лечение хирургических болезней лошадей./ 5. Проведение профилактических и косметических операций у собак, кошек, птиц и экзотических животных.	ПК 1,2,3,6,16	Опрос	5

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.